

## Me & U-First!

..... *Comprendre les Personnes qui, comme moi, sont atteintes de démence*

**Objectif :** Avec U-First! toutes les Personnes atteintes de démence verront leur qualité de vie s'améliorer grâce à une plus grande **compréhension** et à une meilleure **communication** entre les partenaires de soins.

Utilisez les pages de Notes pour consigner les renseignements dont vous pourriez avoir besoin à l'avenir. Combinez les pages de notes des huit modules pour créer le cahier de notes Me & U-First!. Ajoutez-y toutes les pages nécessaires à votre apprentissage.

Souvenez-vous que le texte de la narration est différent de celui apparaissant dans les diapositives. Vous pourriez avoir plus de facilité à comprendre en écoutant la narration, puis en consultant ensuite le contenu de la diapositive.

Lisez les instructions présentées sur le site Web de U-First!, consultez les pages de notes et parcourez le module d'aide pour comprendre comment utiliser les modules.

**N'oubliez pas !** Gardez à portée de main les tableaux P.I.E.C.E.S.™ de Mimi et de Joe. Dans la colonne « E », inscrivez l'information que vous apprenez au sujet de leur bien-être émotionnel.

---

### Module 4 : Comprendre les aspects émotionnels du vieillissement et de la démence

#### Le vieillissement, les pertes et le deuil

La Personne atteinte de démence est appelée à s'adapter aux pertes et aux changements qui accompagnent sa condition, comme le diagnostic de démence et la nécessité d'emménager dans un centre de soins de longue durée.

#### Stratégies d'adaptation

Comment arrivez-vous à vous adapter ? Comment vous adaptez-vous au stress ?

Une activité qui donne un sens à la vie est un besoin fondamental chez l'être humain. Une partie essentielle de notre message aux fournisseurs de soins vise à les encourager à ne pas trop en faire à la place de la Personne, de manière à lui permettre de se sentir utile et de ne pas s'ennuyer.

#### Santé mentale

Les stigmates de la maladie mentale et de la démence font souvent que la Personne atteinte hésite à demander de l'aide ou à vous parler de ses symptômes. Elle pourrait être embarrassée par sa condition ou croire qu'elle sera traitée différemment

### **Dépression**

La dépression est une maladie mentale qui est fréquente. Elle affecte les pensées, l'humeur, le comportement et la santé physique. Elle **ne consiste pas** simplement en de la tristesse ou de l'apitoiement.

Avez-vous déjà rencontré une personne dépressive ?

Comment vous êtes-vous senti ?

La plupart des personnes âgées ne vous diront pas qu'elles sont déprimées. Les signes que vous identifiez et que vous partagez avec vos partenaires permettent d'évaluer, de diagnostiquer et de traiter la dépression.

Les signes de la dépression :

S = sommeil

I = intérêt

G – grande culpabilité

E – énergie

C – concentration

A – appétit

P – psychomotricité

S – suicide

### **Anxiété**

Les signes de l'anxiété

### **Psychose et autres symptômes**

Hallucinations :

Illusions :

Perception erronée :

Fabulation :

Voici quelques observations à partager avec les autres partenaires de soins :

— La Personne craint-elle pour sa sécurité ?

— Remarquons-nous que certains symptômes agacent les autres personnes ? Sa famille et son compagnon de chambre sont-ils effrayés ?

— Lors de vos interactions avec elle, la Personne peut-elle parler d'autre chose ou a-t-elle une idée fixe ?

— Est-ce que la Personne se conforme à ses croyances ? Par exemple, certaines Personnes refuseront de manger parce qu'elles croient qu'on a ajouté du poison à leur

## Module 4 : Comprendre les atteintes émotionnelles liées à la démence

nourriture. D'autres appellent la police croyant qu'on est en train de dévaliser leur domicile.

Conseil :

### **Spiritualité**

Chaque personne possède une spiritualité unique. Cette spiritualité ne se limite pas à un lien avec une organisation religieuse en particulier.

**Que sommes-nous en mesure de *Comprendre* au sujet de Mimi et de Joe ? Inscrivez la nouvelle information à leur tableau P.I.E.C.E.S.<sup>TM</sup> !**

### **Mise en scène : Mimi**

**Décrivez cette situation mettant en scène Mimi :**

**Comprendre :** Je sais que tout comportement a un sens.

« Qu'est-ce que Mimi essaie de me dire ? »

**Réfléchir et Rappporter :** Je pense à ce que j'ai appris au sujet de la Personne, le sens de son comportement et comment l'information que je partage permettra d'améliorer les soins.

« Quelle information-clé dois-je partager avec les autres pour améliorer le plan de soins de Mimi ? »

**Interagir :** Quelle est ma relation avec la Personne, avec sa famille et les personnes qui en prennent soin.

« Comment Mimi interprète-t-elle mes paroles et mes gestes ? »

**Signaler :** Mes observations relativement au comportement de la Personne atteinte.

« Qu'est-ce que j'observe et qu'est-ce qui a changé ? »

**Équipe :** Comment faire en sorte que l'équipe soignante, dont je fais partie, travaille dans le meilleur intérêt de la Personne ?

« Qu'est-ce que nous pouvons faire ensemble ? »

**Soutenir :** Mes stratégies d'intervention doivent être ingénieuses et permettre de soutenir la personne.

« Qu'est-ce que je fais pour mettre en valeur les forces de Mimi ? »

### **Résumé :**

Il est important de *comprendre* l'impact du bien-être émotionnel sur le comportement de la Personne atteinte. L'adaptation aux pertes, à un nouvel

environnement, aux maladies mentales dont la dépression et ses symptômes, les hallucinations et les illusions, affectent les capacités et le comportement de la Personne. Les préposés doivent *signaler* les changements qui requièrent un suivi et adapter leur manière d'*interagir* afin d'offrir un meilleur *soutien* à la Personne atteinte de démence. En *réfléchissant* à son expérience auprès des Personnes atteintes puis en *rapportant* ses observations, elle permet à tous les membres de l'*équipe* de contribuer à offrir un plan de soin adapté.

**Le prochain module porte sur la Compréhension des Personnes atteintes et de leurs capacités. Utilisez le bouton Précédent pour revenir au [www.u-first.ca](http://www.u-first.ca) et accéder aux prochains modules ou à la documentation.**