

## Me & U-First!

..... *Comprendre les Personnes qui, comme moi, sont atteintes de démence*

*Objectif* : Avec U-First! toutes les Personnes atteintes de démence verront leur qualité de vie s'améliorer grâce à une plus grande **compréhension** et à une meilleure **communication** entre les partenaires de soins.

Utilisez les pages de Notes pour consigner les renseignements dont vous pourriez avoir besoin à l'avenir. Combinez les pages de notes des huit modules pour créer le cahier de notes Me & U-First!. Ajoutez-y toutes les pages nécessaires à votre apprentissage.

Souvenez-vous que le texte de la narration est différent de celui apparaissant dans les diapositives. Vous pourriez avoir plus de facilité à comprendre en écoutant la narration, puis en consultant ensuite le contenu de la diapositive.

Lisez les instructions présentées sur le site Web de U-First!, consultez les pages de notes et parcourez le module d'aide pour comprendre comment utiliser les modules.

**N'oubliez pas !** Gardez à portée de main les tableaux P.I.E.C.E.S.<sup>TM</sup> de Mimi et de Joe. Dans la colonne « C », inscrivez l'information que vous apprenez au sujet de leurs capacités.

---

## Module 5 : Comprendre les Capacités de la Personne atteinte de démence

### L'effet de la démence sur les capacités

En détruisant les cellules cérébrales, la démence affecte les capacités de la Personne. Ses capacités se dégradent suivant un ordre prévisible, mais ses forces et les défis auxquels elle fait face sont uniques.

Le fait de comprendre les capacités qui restent à la Personne nous permet d'utiliser ses forces et d'éviter de mettre en valeur ses faiblesses.

Activités de la vie domestique (AVD)

Activités de la vie quotidienne (AVQ)

Principales activités :

Pour chacune des activités suivantes, pensez à des stratégies de soutien.

- Gestion de la pharmacothérapie
  - Stratégies de soutien :

## Module 5 : Comprendre les effets de la démence sur les capacités

- Alimentation
  - Stratégies de soutien
- Utilisation d'appareils électroménagers
  - Stratégies de soutien
- Fumer la cigarette
  - Stratégies de soutien
- Conduite automobile
  - Stratégies de soutien

### **Les forces que la Personne a conservées**

Activités de la vie domestique (AVD)

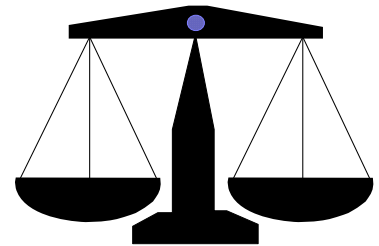
Activités de la vie quotidienne (AVQ)

### **Stratégies permettant de maintenir les capacités restantes**

#### **Réaction comportementale**

Il est important de maintenir un équilibre entre les capacités restantes d'une Personne et ce qu'exige d'elle son environnement.

Un déséquilibre entre ses capacités et les demandes qui lui sont faites peuvent provoquer une réaction comportementale.



### **Capacité à prendre des décisions**

**Que sommes-nous en mesure de *Comprendre* au sujet de Mimi et de Joe ? Inscrivez la nouvelle information à leur tableau P.I.E.C.E.S.<sup>TM</sup> !**

### **Mise en scène : Joe**

**Décrivez cette situation mettant en scène Joe :**

**Comprendre :** Je sais que tout comportement a un sens.

« Qu'est-ce que Joe essaie de me dire ? »

**Réfléchir et Rappporter :** Je pense à ce que j'ai appris au sujet de la Personne, le sens de son comportement et comment l'information que je partage permettra d'améliorer les soins.

« Quelle information dois-je partager avec les autres pour améliorer le plan de soins de Joe ? »

**Interagir :** Quelle est ma relation avec la Personne, avec sa famille et les personnes qui en prennent soin.

« Comment Joe interprète-t-il mes paroles et mes gestes ? »

**Signaler :** Mes observations relativement au comportement de la Personne atteinte.

« Qu'est-ce que j'observe et qu'est-ce qui a changé? »

**Équipe :** Comment faire en sorte que l'équipe soignante, dont je fais partie, travaille dans le meilleur intérêt de la Personne?

« Qu'est-ce que nous pouvons faire ensemble ? »

**Soutenir :** Mes stratégies d'intervention doivent être ingénieuses et permettre de soutenir la Personne.

« Qu'est-ce que je fais pour mettre en valeur les forces de Joe ? »

### **Résumé :**

Les partenaires de soins sont en mesure d'offrir un *soutien* approprié. Pour cela, ils doivent avoir une bonne *compréhension* des capacités de la Personne. Les pertes subies doivent toujours être mises dans la balance et considérées en relation avec les capacités restantes. Ces capacités peuvent être signalées dans les domaines physique, intellectuel, émotionnel, environnemental et social. Elles doivent être connues de tous les membres de l'équipe soignante. Les travailleurs œuvrant en première ligne peuvent utiliser les forces de la Personne lors de leurs *interactions* avec elle, et ce,

Module 5 : Comprendre les effets de la démence sur les capacités

afin de lui permettre de conserver ses capacités et de maximiser son autonomie.

**Le prochain module porte sur la Compréhension de l'effet de l'environnement sur les Personnes atteintes de démence. Utilisez le bouton Précédent pour revenir au [www.u-first.ca](http://www.u-first.ca) et accéder aux prochains modules ou à la documentation.**