

## **Me & U-First!**

..... *Comprendre les Personnes qui, comme moi, sont atteintes de démence*

*Objectif* : Avec U-First! toutes les Personnes atteintes de démence verront leur qualité de vie s'améliorer grâce à une plus grande **compréhension** et à une meilleure **communication** entre les partenaires de soins.

Utilisez les pages de Notes pour consigner les renseignements dont vous pourriez avoir besoin à l'avenir. Combinez les pages de notes des huit modules pour créer le cahier de notes Me & U-First!. Ajoutez-y toutes les pages nécessaires à votre apprentissage.

Souvenez-vous que le texte de la narration est différent de celui apparaissant dans les diapositives. Vous pourriez avoir plus de facilité à comprendre en écoutant la narration, puis en consultant ensuite le contenu de la diapositive.

Lisez les instructions présentées sur le site Web de U-First!, consultez les pages de notes et parcourez le module d'aide pour comprendre comment utiliser les modules.

**N'oubliez pas !** Gardez à portée de main les tableaux P.I.E.C.E.S.™ de Mimi et de Joe. Dans la seconde colonne « E », inscrivez l'information que vous apprenez au sujet de leur environnement.

---

### **Module 6 : Comprendre l'effet de l'environnement sur la Personne atteinte de démence**

#### **Déménagement**

#### **Environnement passé**

#### **Environnement et expériences sociales**

#### **L'environnement et les A de la démence**

Amnésie : perte de la mémoire

Stratégies de soutien :

Agnosie : incapacité de reconnaître les objets et les gens

Stratégies de soutien :

## Module 6 : Comprendre l'effet des facteurs environnementaux dans les cas de démence

Apraxie : perte de la capacité de mouvement volontaire

Stratégies de soutien :

Altération de la perception : perte de l'acuité perceptuelle

Stratégies de soutien :

### **Facteurs environnementaux déclencheurs :**

Bruit

Éclairage

Température

Télévision

### **Comportement et environnement :**

Couché du soleil

Stratégies de soutien :

Errance

Stratégies de soutien :

Comportement sexualisé

Stratégies de soutien :

### **Modification de l'environnement**

- Les indices visuels et les pense-bêtes à l'attention de Personnes sont parfois utiles.
- Il est important de surveiller les réactions des Personnes devant les miroirs et d'adapter l'environnement au besoin.
- Rendez visibles les portes que vous voulez que les Personnes utilisent et masquez celles que vous préférez qu'elles évitent.
- Le parcours qu'empruntent les Personnes lors de leurs errances, qu'ils soient intérieur ou extérieur, doit consister en des boucles continues et ne présenter aucune impasse.
- La musique et les émissions de télévision doivent être appropriées et à la portée de la Personne. Évaluez la réponse de la Personne.
- Inscrivez d'autres idées qui pourraient vous passer par la tête.

**Que sommes-nous en mesure de *Comprendre* au sujet de Mimi et de Joe ? Inscrivez la nouvelle information à leur tableau P.I.E.C.E.S.<sup>TM</sup> !**

**Mise en scène : Mimi**

**Décrivez cette situation mettant en scène Mimi :**

**Comprendre :** Je sais que tout comportement a un sens.

« Qu'est-ce que Mimi essaie de me dire ? »

**Réfléchir et Rappporter :** Je pense à ce que j'ai appris au sujet de la Personne, le sens de son comportement et comment l'information que je partage permettra d'améliorer les soins.

« Quelle information-clé dois-je partager avec les autres pour améliorer le plan de soins de Mimi ? »

**Interagir :** Quelle est ma relation avec la Personne, avec sa famille et les personnes qui en prennent soin.

« Comment Mimi interprète-t-elle mes paroles et mes gestes ? »

**Signaler :** Mes observations relativement au comportement de la Personne atteinte.

« Qu'est-ce que j'observe et qu'est-ce qui a changé ? »

**Équipe :** Comment faire en sorte que l'équipe soignante, dont je fais partie, travaille dans le meilleur intérêt de la Personne.

« Qu'est-ce que nous pouvons faire ensemble ? »

**Soutenir :** Mes stratégies d'intervention doivent être ingénieuses et permettre de soutenir la Personne.

« Qu'est-ce que je fais pour mettre en valeur les forces de Mimi ? »

**Résumé :**

Il est important de *comprendre* que l'environnement peut contribuer à **maintenir** ou à **limiter** les capacités de la Personne atteinte. Lorsqu'un préposé aux soins relève un *signe* relatif à un facteur environnemental, comme l'éclairage, la température ou le bruit, qui pourrait avoir un impact

Module 6 : Comprendre l'effet des facteurs environnementaux dans les cas de démence

sur les capacités de la Personne. Le préposé doit *rapporter* ses observations afin que l'*équipe* développe une stratégie de *soutien* appropriée. Souvenez-vous : à mesure que la démence progresse, la Personne se base de plus en plus sur certains indices présents dans son environnement immédiat, incluant votre *interaction* avec elle, pour donner un sens à la réalité.

**Le prochain module porte sur la Compréhension des Personnes atteintes et des facteurs sociaux et culturels qui les influencent. Utilisez le bouton Précédent pour revenir au [www.u-first.ca](http://www.u-first.ca) et accéder aux prochains modules ou à la documentation.**