

Me & U-First!

..... *Comprendre les Personnes qui, comme moi, sont atteintes de démence*

Objectif : Avec U-First! toutes les Personnes atteintes de démence verront leur qualité de vie s'améliorer grâce à une plus grande **compréhension** et à une meilleure **communication** entre les partenaires de soins.

Utilisez les pages de Notes pour consigner les renseignements dont vous pourriez avoir besoin à l'avenir. Combinez les pages de notes des huit modules pour créer le cahier de notes Me & U-First!. Ajoutez-y toutes les pages nécessaires à votre apprentissage.

Souvenez-vous que le texte de la narration est différent de celui apparaissant dans les diapositives. Vous pourriez avoir plus de facilité à comprendre en écoutant la narration, puis en consultant ensuite le contenu de la diapositive.

Lisez les instructions présentées sur le site Web de U-First!, consultez les pages de notes et parcourez le module d'aide pour comprendre comment utiliser les modules.

N'oubliez pas ! Gardez à portée de main les tableaux P.I.E.C.E.S.TM de Mimi et de Joe. Dans la colonne « S », inscrivez l'information que vous apprenez au sujet de leurs antécédents sur le plan social.

Module 7 : Comprendre l'impact des **facteurs sociaux sur le vieillissement et sur la démence**

Impact sociaux du vieillissement

Impact sociaux de la démence

- Partenaires de soins
- Perte d'intimité
- Déménagement
- Stigmates

Importance des antécédents personnels

Relations sociales

- Qui sont les gens qui comptent le plus pour la Personne ?
- Quel type de relation était le plus fréquent ?
- Comment la Personne vivait-elle son intimité avec une autre ?
- Comment vit-elle ses relations actuelles ?
- Relations sexuelles

Travail – Carrière – Loisirs

— Quel type d'emploi la Personne occupait-elle ? Col bleu vs col blanc ? Employé vs gestionnaire ? Intérieur vs extérieur ? Travail par quart vs de 9 h à 5 h ? À la maison ou à l'extérieur ?

— Quels passe-temps, quels sports, quelles activités la Personne aimait-elle faire ?

Religion – Spiritualité – Culture

— Fait-elle partie d'une organisation religieuse ? Que savez-vous de cette religion, des croyances, du culte et du code de conduite ?

— Quelles autres choses comptent pour la Personne ? La nature ? La méditation et les moments de réflexion ? La Famille ?

— De quel groupe culturel la Personne fait-elle partie ? Qu'avez-vous observé ? Que devriez-vous savoir à propos de ce groupe culturel ?

Événements significatifs

Soyez toujours conscient du fait que chaque Personne a vécu des événements importants. Le fait de réfléchir aux moments de joie constitue une stratégie de soutien efficace même si des traumatismes pourraient refaire surface. Dans plusieurs cas, la famille et les amis ne sont pas au courant du traumatisme.

Routines et vieilles habitudes

Le fait de comprendre la routine et les habitudes passées de la Personne ainsi que la manière dont la Personne a vécu permet aux partenaires d'interagir efficacement avec elle. Certains de ces détails peuvent paraître insignifiants, mais ont une importance énorme lorsque la mémoire et l'intuition de la Personne deviennent défaillantes.

Tracer un portrait global de la Personne

- Il est parfois difficile d'obtenir tous les détails importants pour connaître l'histoire d'une Personne atteinte de démence.
- Dans de telles circonstances, l'équipe de soins sera en mesure de tracer un portrait global de la Personne en se basant sur les observations de ses membres et sur leurs interactions avec elle. Lorsque vous connaissez la Personne, prenez en compte...
 - Les trois choses qui, selon vous, sont celles que devraient connaître les membres de l'équipe de soins à propos de la Personne, ce qu'elle aime le plus ainsi que les sujets, les gens et les objets qui l'agacent le plus.
 - Les connaissances que vous devez partager avec les membres de l'équipe.

Aptitudes sociales actuelles

Comprendre l'aidant naturel grâce à P.I.E.C.E.S.TM

P – Les atteintes physiques

I – Les atteintes intellectuelles

E – Les atteintes émotionnelles

C – Les capacités

E – L'environnement

S – Les facteurs sociaux et culturels

Que sommes-nous en mesure de *Comprendre* au sujet de Mimi et de Joe ?

Inscrivez la nouvelle information à leur tableau P.I.E.C.E.S.TM !

Mise en scène : Joe

Décrivez cette situation mettant en scène Joe :

Comprendre : Je sais que tout comportement a un sens.

« Qu'est-ce que Joe essaie de me dire ? »

Réfléchir et Rapporter : Je pense à ce que j'ai appris au sujet de la Personne, le sens de son comportement et comment l'information que je partage permettra d'améliorer les soins.

« Quelle information dois-je partager avec les autres pour améliorer le plan de soins de Joe ? »

Interagir : Quelle est ma relation avec la Personne, avec sa famille et les personnes qui en prennent soin.

« Comment Joe interprète-t-il mes paroles et mes gestes ? »

Signaler : Mes observations relativement au comportement de la Personne atteinte.

« Qu'est-ce que j'observe et qu'est-ce qui a changé ? »

Équipe : Comment faire en sorte que l'équipe soignante, dont je fais partie, travaille dans le meilleur intérêt de la Personne.

« Qu'est-ce que nous pouvons faire ensemble ? »

Soutenir : Mes stratégies d'intervention doivent être ingénieuses et permettre de soutenir la Personne.

« Qu'est-ce que je fais pour mettre en valeur les forces de Joe ? »

Résumé :

Le fait de *comprendre* les antécédents sociaux de la Personne atteinte permet aux travailleurs œuvrant en première ligne de mieux *interagir* avec la Personne. Il est important de *signaler* les observations sur le plan social,

l'évolution des stratégies de *soutien* mises à la disposition de la famille et des amis de la Personne, la perte d'êtres chers ou les conflits qui surgissent. Le fait de *réfléchir* à votre expérience auprès de la Personne pourrait vous permettre d'identifier des renseignements importants sur les facteurs sociaux qui pourraient améliorer les interactions entre les membres de l'*équipe* et ainsi améliorer la qualité de vie de la Personne.

Le prochain module conclut la formation Me & U-First!. Vous y apprendrez également davantage à propos de Mimi et de Joe ! Utilisez le bouton Précédent pour revenir au www.u-first.ca et accéder aux prochains modules ou à la documentation.