

Me & U-First!

..... *Comprendre les Personnes qui, comme moi, sont atteintes de démence*

Conclusion : Me & U-First! Formation sur les soins aux Personnes atteintes de démence

Utilisez les pages de Notes pour consigner les renseignements dont vous pourriez avoir besoin à l'avenir. Combinez les pages de notes des huit modules pour créer le cahier de notes Me & U-First!.

Souvenez-vous que le texte de la narration est différent de celui apparaissant dans les diapositives. Vous pourriez avoir plus de facilité à comprendre en écoutant la narration, puis en consultant ensuite le contenu de la diapositive.

Lisez les instructions présentées sur le site Web de U-First!, consultez les pages de notes et parcourez le module d'aide pour comprendre comment utiliser les modules.

Vous avez maintenant complété les tableaux P.I.E.C.E.S.TM de Mimi et de Joe. Nous vous donnerons cependant quelques détails additionnels au sujet de ces deux Personnes !

Les objectifs de Me & U-First! :

Avec U-First! toutes les Personnes atteintes de démence verront leur qualité de vie s'améliorer grâce à une plus grande **compréhension** et à une meilleure **communication** entre les partenaires de soins.

Nous avons insisté sur vos forces en tant que fournisseur de soins et nous sommes servi de ces forces pour encourager l'utilisation du langage U-First! au sein de votre équipe. À chacun des modules précédents, nous avons étudié une composante distincte de P.I.E.C.E.S.TM. Les objectifs généraux de la formation sont inscrits à la diapositive n° 2 de chacun des modules.

Réfléchir à soi-même : Comparez vos réponses avec celles que vous avez fournies au module 1.

Quelles sont vos forces en matière de prestation de soins à la Personne atteinte de démence ?

Que feriez-vous différemment maintenant que vous connaissez l'approche présentée dans Me & U-First! ?

Qu'avez-vous appris au cours des premiers modules ?

Module 8 : Conclusion

Avez-vous appris des choses que vous ont surpris ?

Avez-vous de nouvelles questions à propos de la démence ?

Notez vos questions et pensez aux ressources qui pourraient vous permettre d'y répondre.

Le modèle P.I.E.C.E.S.TM nous permet de nous concentrer sur la Personne atteinte de démence. À mesure que nous interagissons avec elle, notre compréhension évolue. Il est également important de s'adapter aux changements qui marquent l'état de la Personne.

Mise en scène : Mimi et Joe !

Décrivez cette situation mettant en scène Mimi et Joe :

Comprendre : Je sais que tout comportement a un sens.

« Que croyez-vous que Joe, Mimi et Connie tentent d'exprimer par leur comportement respectif ? »

Réfléchir et Rapporter : Je pense à ce que j'ai appris au sujet de la Personne, le sens de son comportement et comment l'information que je partage permettra d'améliorer les soins.

« Qu'est ce que les différents fournisseurs de soins devraient savoir à propos de cet incident ? »

Interagir : Quelle est ma relation avec la Personne, avec sa famille et les personnes qui en prennent soin.

Aucun fournisseur de soins formel n'intervient dans cette situation. Réfléchissez tout de même à la manière dont les diverses interactions présentées dans cette mise en scène affectent les Personnes présentes.

Signaler : Mes observations relativement au comportement de la personne atteinte.

« Qu'est-ce que j'observe et qu'est-ce qui a changé ? »

Équipe : Comment faire en sorte que l'équipe soignante, dont je fais partie, travaille dans le meilleur intérêt de la Personne

« Qu'est-ce que l'équipe pourrait faire à l'avenir pour soutenir cette famille ? »

Soutenir : Mes stratégies d'intervention doivent être ingénieuses et permettre de soutenir la Personne.

« Qu'est-ce que je fais pour mettre en valeur les points forts de cette famille ? »

En tant que membre de l'équipe de soins, vous devez...

- Recueillir de l'information qui permettra à tous de mieux *comprendre* la Personne.
- Partager l'information avec les autres partenaires de soins.
- Observer et *signaler* les changements.

Équipe : Comment faire en sorte que l'équipe soignante, dont je fais partie, travaille dans le meilleur intérêt de la Personne

« Qu'est-ce que l'équipe pourrait faire dans l'avenir pour soutenir cette famille ? »

- Vous servir des *interactions* que vous avez avec la Personne pour améliorer sa qualité de vie.
- Faire en sorte d'offrir des mesures de *soutien* importantes pour la Personne atteinte de démence
- Offrir un grand *soutien* à la famille et aux aidants naturels.

Ressources – Dialogue !

- Votre *équipe* incluant vos collègues de travail, vos superviseurs et les intervenants des différents domaines
- Société Alzheimer de l'Ontario
 - Chapitres répartis dans toute la province
 - Des coordonnateurs à l'instruction sont mis à la disposition du public ainsi qu'aux préposés œuvrant en première ligne
- Des consultants en psychogériatrie offrent leurs services au ministère de la Santé et aux centres de soins subventionnés
 - Ils peuvent remplir différentes tâches, vérifiez auprès de votre employeur ou de la Société Alzheimer
- Personne ressource formée au programme P.I.E.C.E.S.TM Les membres du personnel enregistré des Centres de soins de longue durée et des organismes communautaires qui ont suivi la formation P.I.E.C.E.S.TM
- Superviseur formé au programme U-First!.

Merci d'avoir complété la formation en ligne Me & U-First!

Votre certificat vous sera remis à la fin du module 8.

À vous de l'imprimer !

www.u-first.ca

Plusieurs personnes et plusieurs organisations ont participé à ce projet.

- **Simcoe County Dementia Network** (www.dementianetworksc.org)
- **Community Care Access Centre Simcoe County**
- **Alzheimer Society Chapters of Greater Simcoe County and Orillia and District**
- Psychogeriatric Resource Consultant Program of Simcoe County
- Georgian College

Module 8 : Conclusion

- Le Dementia Network Steering Committee et le Project Advisory Committee sont composés de représentants des services de soutien communautaire ainsi que des entités présentées plus haut et qui appuient notre mandat.
- Un groupe composé de personnes concernées, dont des responsables de la prestation de soins, des Personnes atteintes de démence et des intervenants de première ligne ont participé à la révision du contenu du programme Me & U-First!.

Remerciements – U-First!

- Le concept de la roue U-First a été développé en 1998-1999 par le Hastings Prince Edward County Psychogeriatric Training Workgroup.
- Le cadre conceptuel de U-First!, ainsi que l'utilisation de l'acronyme ont été développés par le Dr J.K. LeClair et Pam Hamilton.
- Le programme de formation U-First! ainsi que les ressources documentaires (desquels Me & U-First! s'inspire) ont été développés par le comité chargé de la mise en œuvre de projets de U-First! (Cathy Conway, Pam Hamilton, Diane Harris, Dr. J.K. LeClair, Maureen O'Connell, Debbie Warren).